

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №31»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

## **Годовой план**

организационно-методической работы

на 2023-2024 учебный год

учителя логопеда

Подгорбунской В Р

Основные направления работы учителя-логопеда

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Выход
Зачисление детей на логопедические занятия, утверждение списков зачисленных на детей с ОВЗ.	До 15 сентября	Список детей, зачисленных на логопедические занятия.
Составление и утверждение у директора школы циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповых логопедических занятий на год.	До 15 сентября	Циклограмма, расписание занятий
Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
Планирование подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий	В течение года	Перспективный план, конспекты занятий
Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты.

## 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедические занятия, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт	В течение года, по запросу родителей
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

### 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповых занятий «Предупреждение и коррекция нарушений письменной и устной речи»	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по предупреждению и коррекции письменной и устной речи.
2.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и развитию фонематического слуха и восприятия.	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной логопедической деятельности.

### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Консультации для учителей СШ на семинарах, педагогических советах:</u></b></p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедические занятия.</p>	Сентябрь	результаты диагностики

2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики.	Сентябрь, в течение года	Тетрадь взаимосвязи
3.	Консультация: «Логопедические пятиминутки ».	Октябрь	Практическое использование
4.	Консультация «Автоматизация звуков в режимных моментах»	Ноябрь	Практическое использование
4.	Консультация: «Обогащение словаря через словесные игры».	Декабрь	Практическое использование
5.	Консультация :«Игры и упражнения для развития фонематического восприятия»	Январь	Практическое использование
6.	Консультация: «Игры и задания при обучении звукобуквенному анализу.»	Февраль	Практическое использование
7.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, мониторинг за учебный год	май	результаты диагностики

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Выступления на родительских собраниях:</u></b></p> <p>«Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».</p>	октябрь	Журнал учета консультативной работы с родителями.
	<p>«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт СШ.</p>	Май	Журнал учета консультативной работы с родителями
2.	<p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p>	Сентябрь, май	Устная информация.
	<p>2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p>	Октябрь	Печатный материал. Индивидуальные консультации

	3. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Ноябрь	Печатный материал. Индивидуальные консультации
	4. «Речевые игры с детьми по лексическим темам».	Декабрь	Печатный материал. Задания в тетрадях
	5. «Игровые приёмы для развития навыков словоизменения и словообразования у младших школьников».	Январь	Печатный материал.
	6. «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у младших школьников».	Февраль	Печатный материал.
	7.«Играем- буквы запоминаем»	Март	Печатный материал.
	8. «Как учить стихи»	Апрель	Печатный материал.
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.
4.	Анкетирование	Декабрь, май	Анализ анкет

## 6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новинки методической литературы</li> <li>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</li> <li>- пополнение консультаций для педагогов и родителей</li> </ul>	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<p><b><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые игры и игрушки для работы с детьми</li> <li>- пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</li> </ul>	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

## 7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне района	В течение года	Письменные материалы

3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок методической литературы по работе учителя-логопеда школы в журналах «Логопед», «Логопед в школе» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, архив файлов
6.	Самообразование. Работа над темой: «Профилактика дисграфии у младших школьников»	В течение года	Практические материалы
7.	Использование Интернет ресурсов для публикации материалов, участие в вебинарах.	В течение года	Документы об участие