

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Анализ работы МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО по итогам 2022/23 учебного года»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Средняя школа №31»ПКГО, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ВПР во всех классах по всем предметам будут проводиться осенью 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 /2022 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График проведения ВПР в 2022г (осень)

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский	19.09 (часть 1 45 мин) 20.09 (часть 2 45 мин)	19.09 (60 мин)	19.09 (90 мин)	19.09 (90 мин)	19.09 (90 мин)
Математика	22.09 (45 мин)	22.09 (60 мин)	22.09 (60 мин)	22.09 (90 мин)	22.09 (90 мин)
Окр. мир	26.09 (45 мин)				
Биология		26.09 (45 мин)			
История		28.09 (45 мин)			
Английский язык				04.10 05.10 06.10 (45 мин.)	
Предмет 1			11.10	11.10	11.10
Предмет 2			13.10	13.10	13.10

1. Итоги ВПР 2022 (осень) года в 5-х классах (за 4 класс)

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2021-2022 уч.года	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся На начало 2022-2023 уч.года 44 человека	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А», 4 «Б»	35 человек	3	18	14		60%	5 «А» 5 «Б»	Выполнили работу 33 человека	3	10	20		50%

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3) Основная мысль текста
- 4) Составление плана текста из трех пунктов
- 5) Составление вопроса по тексту
- 6) Объяснение значения слова
- 7) Подбор синонима к слову
- 8) Состав слова
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11) Выписать все глаголы из предложения
- 12) Объяснение смысла выражения

Вывод: 9% обучающихся выполнили работу на «5», тем самым подтвердили свои результаты. 30% обучающихся 4-х классов выполнили работу на «4», 60,6% обучающихся выполнили работу на «3».

Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Морфологический разбор имен прилагательных», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2021-2022 уч.года	Итоги III четверти				Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся На начало 2022-2023 уч.года	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А», 4 «Б»	35 человек	5	19	11		68%	5 «А» 5 «Б»	Выполнили работу 39 человека	6	17	13	3	58%

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 12 заданий:

- 1) Сложение в пределах 100
- 2) Найти значение выражения
- 3) Решение задачи по рисунку
- 4) Работа с календарем
- 5) Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6) Работа с таблицей
- 7) Найти значение выражения (порядок действий)
- 8) Решение задачи
- 9) Решение задачи
- 10) Работа с текстом и планом
- 11) Зеркальная запись слова

12) Решение задачи

Вывод: 15% обучающихся 4-х классов выполнили работу на «5», 43,5 % выполнили работу на «4», 33% выполнили работу на «3» и 7% обучающихся выполнили работу на «2». Анализ результатов выполнения ВПР показал, что учащийся удовлетворительно справились с всероссийской проверочной работой по математике. Затруднения вызвали задания: решение задачи на нахождение стоимости, времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Рекомендации:

1. Организация сопутствующего повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений
2. Использование тренировочных заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий
4. Преобразование алгебраических выражений, развитие стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений
5. Обучение приемам самопроверки. Использование заданий на развитие математической логики.

Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2021-2022 уч.года	Итоги четверти III				Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся на начало 2022-2023 уч.года 44 человек	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	35 человека	11	22	2		94%	5 «А» 5 «Б»	Выполнили 35 человек	4	21	10		71%

Вывод: 12% обучающихся выполнили работу на «5», 60% обучающихся выполнили работу на «4», 28% выполнили работу на «3». При выполнении ВПР по окружающему миру дети показали, что умеют работать с информацией, с таблицей, с текстом, рисунками – знаками, понятие «материк» используют прекрасно, установить связь между «материком» и животными могут, детям знакомы правила сохранения здоровья и правильного поведения, поэтому они легко продолжили начало фразы и отразили свой ответ в таблице, легко определяют одинаковые и различные условия в опыте, по результатам опыта делают вывод, знают профессии людей, поясняют характер данной работы, ориентируются в календаре, находят нужный день в нем, понятия «заповедник» и «государственный праздник» детям знакомо, они составляют текст, передавая в нем полный или частичный ответ на поставленный в задании вопрос. В дальнейшей работе

нужно обратить внимание на такие темы в окружающем мире, организм человека, природные зоны, край, в котором я живу, животные и растения моего края, проводить опыты на уроках. Необходимо развивать у детей внимательность при чтении заданий, умение анализировать, контролировать себя, логическое мышление, нарабатывать темп работы.

2. Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР %				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-ые	3	18	13		62,2	0	22,5	67,5	10	22,5

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Математика

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-ые	5	19	10		71,55	13,95	30,23	44,19	11,63	44,18

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Биология

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-ые						4,17	41,67	50	4,17	45,84

История

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-ые						21,28	44,68	31,91	2,13	65,96

3. Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «История», «Обществознание» «География»

Русский язык

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-ые	6	28	15		68	0	18,18	75,76	6,06	18,18

Вывод: Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества

Математика

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-ые	7	28	14	1	70	2,56	28,21	53,85	15,38	30,77

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Биология

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-ые	16	21	13		74	4,55	50	40,91	4,55	94,55

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло повышение качества образования

История

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-ые	36	11	2	1	94	5,26	52,63	42,11	0	57,91

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования **География**

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-ые	34	14	2		96	0	39,13	60,87	0	39,13

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Обществознание

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-ые						0	4,76	71,43	23,81	4,76

4. Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание»

Русский язык

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые	1	21	24		47,8	10,71	14,29	46,43	28,57	25

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Математика

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые	8	19	19		57,45	6,06	42,42	42,42	9,09	48,48

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло незначительное снижение качества образования

Биология

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые	14	18	14		69,35	0	40	60	0	40

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Английский язык

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые	4	36	5		81,5	0	31,25	53,13	15,63	31,25

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

История

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые	10	20	16		64,55	10	50	40	0	60

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло незначительное снижение качества образования с

Обществознание

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые	20	18	8		82,5	5,26	21,05	63,16	10,53	26,31

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло снижение качества образования

Физика

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ые						44,4	22,22	16,67	16,67	66,26

5. Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика»

Русский язык

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-ые	5	14	26		41,3	0	7,14	92,86	0	7,14

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло повышение качества образования

Математика

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-ые	8	19	18	1	58,15	0	20	60	20	20

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло повышение качества образования

Химия

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-ые	8	19	18		58,15	9,52	42,86	38,10	9,52	52,38

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло незначительное снижение качества образования **Обществознание**

Класс	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-ые	13	18	12		70,3	0	9,52	80,95	9,52	9,52

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР и результатов 3 четверти показал, что произошло незначительное снижение качества образования

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. проанализировать результаты ВПР;
2. подготовить план мероприятий по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся;
3. на уроках чаще использовать тестовые задания повышенного и базового уровня:
 - обращать внимание учащихся на четкое выполнение коммуникативной задачи творческих заданий: давать точные и развернутые ответы на вопросы;
 - развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
 - учить понимать содержание заданий;
 - систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

