

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Камчатский край, 683049, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Звездная, 34,
тел/факс 27-33-93, код города-4152, school31_pkgo 41@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО
(Протокол № 5
от « 1 » 03 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО
Е.А. Дебрян
« 14 » 03 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО
за 2022 год

I. МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации (далее –ОО) (Утверждён приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа)

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

683009, г. Петропавловск - Камчатский, ул. Звездная, д. 34

Телефон: (84152) 27-33-93

E-mail school31_pkgo_41@kamgov.ru

Сайт <http://school31.edu.pkgo.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

дата выдачи 19 ноября 2019 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 10241011036618.

б) о постановке на учёт в налоговом органе.

Серия 41 № 000580580, дата выдачи 27.12.2000 г., ИНН 4100014477.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ООО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия: серия 1587 от 09.09.2011 года, выдана Министерством образования и науки Камчатского края - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 786 от 24.10.2011 года, Министерством образования и науки Камчатского края - сроком до 24.10.2023 года.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 13.02.2012 года регистрационный № 41 АВ №130092.

Кадастровый номер 41:01:00119:237

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Петропавловск-Камчатский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Петропавловск- Камчатского городского округа в лице ее органов

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дебрян Елена Александровна	Директор
3.	Сорока Анастасия Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4.	Химич Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР
5.	Правосудов Валерий Викторович	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников ОО
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документами соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов (из них 2 коррекционных класса для детей с ОВЗ). Всего 233 учащихся;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов. Всего 226 учащихся;

Среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 профильных «Морских класса» технологической направленности. Всего 42 учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МАOU «Средняя школа №31» ПКГО осуществляются образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами четырех уровней общего образования.

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное	образовательная	основная	4
2.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4
3.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5
4.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2

В 2022 учебном году в школе реализовались:

Образовательная программа	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2019-2024 учебные года	128
Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 учебные года	204
Основная образовательная программа основного общего образования на 2018-2023 учебные года	321
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 уч. год, 2020-2021 уч.год	50
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 учебные года	44

Образовательная программа школы и дошкольной ступени способствует развитию и социализации на основе усвоения федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4 классах определяются требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», «Школа XXI век» включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка и иностранный язык преподают учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Социально-педагогическое
3. Художественное
4. Техническое

Внеурочная деятельность в ОО осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обособленного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 10 и 11 кл.</p> <p>«Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года).</p> <p>Определение темперамента (опросник г. Айзенка).</p> <p>Тест эмоций (Басса – Дарки).</p> <p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «ДДЮ» Е.А. Климова</p> <p>Методика «Карта интересов».</p>	<p>Исследование профессиональных интeресов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащихся знаниями о мире профессий, о тенденциях, предвещающих к человеку в рамках определённой профессии.</p>

	<p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Тест «Интеллектуальная лабильность». Анкета Центра «Ресурс» (10,11 кл.)</p>	
<p>Психологическое просвещение и профилатика.</p>	<p>Дни профессионального образования. 8 кл. Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» Дворец Молодёжи (10 – 11 кл.). Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (10,11 кл.). Городской профориентационный конкурс «Энциклопедия профессий» (презентации, видео). Сертификаты участников (10,11 кл.) Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.). Классные часы Дистанционный курс «Моя профессия»</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Для подготовки к единому государственному экзамену по физике, информатике, русскому языку и математике, истории, обществознания и английского языка отведены часы для индивидуальных консультаций.

5. Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ успеваемости 2-4 классов за 5 лет

Учебный год	Общая успеваемость			Качество обучения			Переведены в следующий класс
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
2015-2016	100	100	97,5	51	71,4	51,6	119
2016-2017	100	100	100	63,2	50	61	130
2017-2018	97,5	97,5	100	62	49,7	38,2	113
2018-2019	100	97,6	100	64	59,7	55,3	132
2019-2020	100	98	100	56	84	43	174
2020-2021	100	98	93	55	80	48	145
2021-2022	94	96	95	58	90	53	165

Анализ приведенных выше данных показывает, что качество обучения имеет положительную динамику.

Сравнительный анализ успеваемости 5-11 классов за пять лет

Учебный год	Успеваемость			Успеваемость (качество)			Переведены в следующий класс
	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	5-9 класс	10-11 классы	5-11 классы	
2015-2016	93,4	100	95	26,5	34,1	27	176
2016-2017	94,7	100	95	27,1	45,5	31	164
2017-2018	97,2	93,8	96	31,5	43,8	38	208
2018-2019	97,7	97,5	97,6	29,7	25	27	207

2019-2020	99	100	99,2	40	36,4	51,3	253
2020-2021	93	100	96,5	42,3	31	36,7	428
2021-2022	97,9	100	98,8	36,1	35,4	45,8	389

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены все учащиеся 9 классов (67 выпускников). Проходили аттестацию в форме ОГЭ 56 выпускников. Проходили аттестацию в форме ГВЭ 10 выпускников. Банаканов Константин находился на лечении, аттестацию не проходил. Количество выпускников, не прошедших аттестацию - 19. Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании – 46. Аттестат с отличием – 1.

В 2021-2022 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы, кроме основных(русский язык , математика):

Обществознание – 45 человек (сдали экзамен). Минимальный балл - 14

География – 28 человек (сдали экзамен 26, не сдали 2) . Минимальный балл - 12

Информатика – 17 человек (сдали экзамен). Минимальный балл - 5

Физика – 2 человека (сдали экзамен). Минимальный балл - 11

Английский язык – 6 человек(сдали экзамен). Минимальный балл - 29

Химия – 1 человек(сдал успешно). Минимальный балл - 10

Литература – 1 человек(сдал успешно на 4). Минимальный тестовый балл – 16

Биология – 5 человек (сдали экзамен). Минимальный балл – 13

Русский язык – 56 человек (сдали- 54) . 1 не сдал

Математика – 56 человек (сдали – 46) 10 –не сдали

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году к ГИА в формате ЕГЭ были допущены все учащиеся 11 «А» класса в количестве 27 человек. Аттестаты о среднем полном образовании были выданы всем 27 обучающимся.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получила Костенко Юлия. 9 учащихся окончили школу на «4», и «5», что составило 33,3 % от количества выпускников.

Кроме основных предметов (русский язык и профильная математика), сдаваемых всеми учащимися, были выбраны следующие предметы:

русский язык - сдавали 27 человек, экзамен успешно сдан. Костенко Юлия – 78 баллов. Прогрессова Полина – 72 балла

математика база –8 человек , экзамен сдан

математика профильный уровень – сдавали 19 человек, экзамен сдан

физика – сдавали 6 человек, экзамен сдан. Костенко Юлия – 68 баллов

химия – 3 человека, экзамен сдан

информатика и ИКТ – сдавал **1** человек. Костенко Юля – 72 балла

биология - сдавал **1** человек, минимальный тестовый балл -36, средний балл - экзамен не сдан.

история – сдавали **2** человека, экзамен сдан.

обществознание – **16** человек. Экзамен сдан. Прогрессова Полина – 72 балла

английский язык - **1** человек. Прогрессова Полина – 86 баллов

география – сдавали **3** человека

литература – сдавали **1** человек.

Предмет	2017		2018		2019	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	100	72	100	53,72	94	56
Математика профильная	100	45	100	55	50	27
Английский язык	100	60,8	100	22	100	49
Физика	100	47	100	39,5	66	36
Информатика и ИКТ	100	46	100	34,8	0	14
Биология	100	39,5	100	10,6	0	25
История	100	37	100	46,25	50	31
Обществознание	100	54,33	100	34,71	21	37
Литература	---	---	100	58	100	53

Положительная динамика роста среднего балла в 2022 году не наблюдается

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

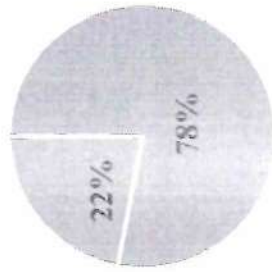
Развитие и обновление кадрового потенциала

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ООО, соответствующих стратегии ее развития.

Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогов из них:

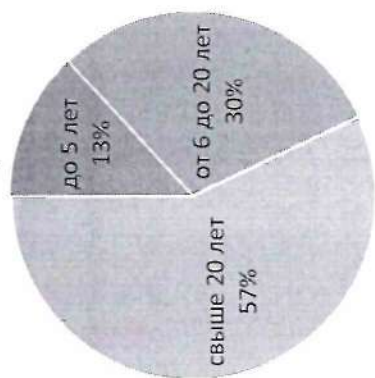
- 4 учителя (13%) имеют высшую квалификационную категорию
- 9 учителей (30 %) - первую квалификационную категорию.

Профессиональное образование педагогов

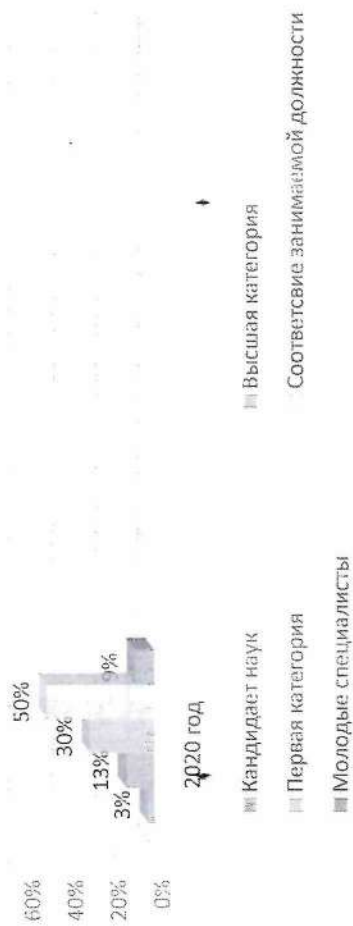


■ Высшее ■ Среднее специальное

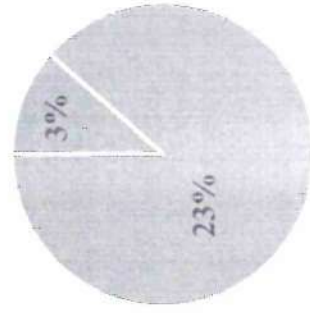
Стаж работы



Аттестация педагогов



Награды педагогов



■ Заслуженный учитель РФ

■ Почетный работник общего образования

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Педагоги школы активно принимают участие в работе методических семинаров и вебинаров, где знакомятся с основными направлениями современного образовательного и воспитательного процесса.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 16797 экз., в т.ч. школьных учебников – 6226 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- В 2022 году было отремонтировано 11 учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- Медицинский кабинет оборудован, имеется техника, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
- В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории, профессиональной ориентации, методический кабинет оборудованы интерактивными досками, МФУ, документ камерами. В кабинетах информатики и математики установлены интерактивные панели. Оборудован класс для проведения занятий с использованием ноутбуков (в классе установлены 30 ноутбуков для обучающихся и ноутбук для педагога с подключением к интернету через WiFi.
- В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.
- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и МФУ.
- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены камеры, имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением

- Для организации питания имеется столовая на 100 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется школьные повара, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Информатизация УВП

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением и взаимодействия всех участников образовательного процесса использовались следующие элементы единого информационного пространства образовательного учреждения:

- Государственная информационная система Камчатского края «Сетевой город. Образование»
- Официальный сайт ОУ <http://ou31.pkgo.ru>
- Личный кабинет <https://lk-fisoko.obmadzor.gov.ru>
- Личный кабинет <http://fis-frdo.ru>
- Личный кабинет <http://cabinet.micedu.ru>

Использование перечисленных информационных ресурсов позволило:

- Вести мониторинг учебной деятельности и процесса успеваемости в электронном виде;
- Представлять данные для мониторинга образовательной организации непосредственно в информационную систему;
- Обеспечить общественность достоверной информацией о выпускниках;
- Обеспечить стабильное информационное взаимодействие с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Предоставить родителям (законным представителям) возможность получения информации о текущей успеваемости и посещаемости ребенка в электронном виде через Единый государственный портал госуслуг;
- Оптимизировать процедуру зачисления в образовательное учреждение;
- Создать систему электронного мониторинга состояния очереди будущих первокурсников;

- Технологическое и техническое сопровождение всероссийских проверочных и региональных диагностических работ;
- Обеспечить открытость деятельности образовательного учреждения;
- Реализовать права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасность.

В образовательном учреждении ведется работа по созданию комплексной системы защиты персональных данных в соответствии требованиями действующего законодательства в этой области:

- Выделены информационные системы персональных данных;
- Определено количество автоматизированных рабочих мест в каждой системе;
- Приобретены, установлены и соответствующим образом настроены технические и программные средства защиты информации;
- Действуют аттестаты соответствия требованиям информационной безопасности.

Все компьютеры образовательного учреждения объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, подключенному по оптоволоконному кабелю со скоростью передачи данных 100 Мб/с. Совершенствована структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022' году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; *
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов и 2 коррекционных класса (ЗПР).

Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (художественно эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В школе реализовывались программы дополнительного образования:

Наименование объединения	Уровень образования	Наименование программы	Срок реализации	Класс обучающихся
Художественно-эстетическое				
Вокальная студия	Начальное-среднее	«Поющий бриз»	3 года	1-7 классы
Танцевальный кружок	Начальное	«Денс»	1 год	1-5 классы
Театральная студия «Юный актер»	Основное -среднее	«Юный актер»	1 год	5-11 класс
Спортивно-туристическое				

Теннис «Быстрая ракетка»	Основное	«Быстрая ракетка»	1 год	5-9 классы
ОФП	основное	«Ритм»	1 год	8-10 классы
Лидерское				
Волонтерское объединение «Волонтеры 41 регион»	Основное	«Волонтеры 41 регион»	1 год	5-9 классы
Социально-педагогическое				
Кружок «Правила дорожного движения «Светофор»»	Начальное	«Светофор»	1 год	2-4 классы
Проектная деятельность	Основное	«Основы рекламы»	1 год	7-8 классы
Морское дело	Среднее	«Юнга»	1 год	10-11 классы

В 2022 году ставились следующие **цели и задачи:** –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию колл-лективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- - воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- - формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- - создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

- Оказание практической помощи членам детской организации.
- Работа над методическими материалами:
- - составление сценариев, массовых дел.
- - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- - участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;
- - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- - участие в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях и акциях.
- В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в тесной связи с внешкольными учреждениями, такими как: МБУДО «Центр внешкольной работы», МАУК «ДКД «Апрель», МБУК КЦ «Русская горница». В 2022 году ОУ принимало активное участие в городских программах: «Полный вперед», «Мы- россияне», «Я говорю-нет».

Педагоги - организаторы тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, полагая организовать и проводить тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- - КТД «День знаний»
- - День учителя;
- - проведение субботников;
- - проведение еженедельных итоговых линеек;
- - общешкольные классные часы;
- - всероссийские акции РДШ
- - организация проведения новогодних мероприятий;
- - торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- - проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- - Классные встречи
- - Мы этой памяти верны
- - участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕГ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бес- смертный полк».
- - рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осен- ние, зимние, весенние, летние)
- - ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- - встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном опытные классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, труженниками тыла, ветеранами труда, с представителями органов власти, работниками правоохранительных органов, органов прокуратуры, медицинскими работниками.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о

государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна России. Доброй традицией стало на торжественной линейке чествовать отличников учёбы, победителей и призеров олимпиад, соревнований и активных участников школьной жизни.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских, школьных и соревнованиях, конкурсах и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Совет обучающихся 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 2 человека, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Обучающиеся проводят заседания 2 раза в месяц, обсуждают, планируют и подводят итоги работы.

В Совет обучающихся входит 48 представителей от каждого класса. Есть ответственные за учёбу, за спортивную деятельность, культурно-массовый сектор. Возглавляет Совет обучающихся ученик 10 класса Авдонин Артём. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета обучающихся были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Крым – наш», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город»,

В школе активно работают волонтерский отряд «41 регион», команда ЮИД. Ребята волонтерского отряда принимают активное участие в проведении городских акций «Берегитя 2022», помощь приюту бездомных животных «Котоев», акция «Спасибо за заботу», акция РДШ «Образ неизвестного солдата», фестиваль «Спортивная студенческая ночь», акция «Письмо солдату», Шефская помощь будущим первоклассникам.

Но остается по-прежнему проблема в работе Совета обучающихся – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учёбы нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. нестандартных.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится профилактическая работа. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводятся мероприятия с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

В 2022 на учёте в КДН стояли – 3 обучающихся

На ВШУ стояли – 5 обучающихся.

Детей, совершивших преступление зарегистрировано не было. В школе были поставлены на контроль за прогулы 3 обучающихся.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.