

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 31»

Петропавловск-Камчатского городского округа

Камчатский край, 683049, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Звездная, 34,

тел/факс 27-33-93, код города-4152, [school31\\_pks@mail.ru](mailto:school31_pks@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Средняя школа №31»

Протокол № 5

от «14» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ

«Средняя школа №31» ПКГО

 Е.А. Дебрин

Приказ № 48/001/С

«14» 04 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО

(Дошкольная ступень)

за 2022 год

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень).
5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.
6. Содержание жизнедеятельности МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень).
7. Система физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ.
8. Цели и задачи работы в МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень).
9. Управление образовательным учреждением.
10. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.
11. Содержание образовательной деятельности.
12. Создание здоровьесберегающих условий.
13. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
15. Общие выводы по итогам самообследования.

## **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

## **2. Общая характеристика МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень).**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» ПКГО (далее-ОО, учреждение) является некоммерческим общеобразовательным учреждением.

На базе образовательной организации с 2022 года создана и функционирует дошкольная ступень. Располагается во вновь построенном здании по адресу: проспект Циолковского, 41.

На имеющемся по данному адресу земельном участке размещены следующие здания и сооружения: детский сад, теневые навесы, навесы для хранения колясок и санок. Огражденная территория детского сада – 0,683 га. Здание детского сада

представляет собой двухэтажное здание, выполненное из монолитных железобетонных конструкций общей площадью – 4585,9 кв. м.

В здании детского сада на 120 детей предусмотрены:

- групповые ячейки-изолированные помещения для каждой детской группы;
- специализированные помещения для занятий с детьми (зал для физкультурных занятий, зал для музыкальных занятий, сенсорная, кружковая);

- отсутствующие помещения (пищеблок, медицинский блок, постирочная);

- служебно-бытовые помещения персонала.

В детском саду размещены помещения шести групповых ячеек для следующих возрастных категорий:

- 2 группы от 1,5 до 3-х лет;
- 4 группы от 3-х до 8 лет.

На первом этаже размещены 2 групповые ячейки для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и 1 групповая ячейка для детей дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет), пищеблок, медицинский блок, постирочная, состоящая из четырех помещений (прием грязного белья, стиральная, гладильная, кладовая чистого белья), столлярная мастерская, пожарный пост, хозяйственная кладовая, санитарные узлы, электроцитовая.

На втором этаже размещены 3 групповые ячейки для детей дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет), зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, сенсорная, зимний сад, административные помещения, подсобные помещения, санитарные узлы.

В каждой групповой ячейке созданы все оптимальные условия для занятий, отдыха, игр, принятия пищи, гигиены детей, хранения одежды.

В составе групповой ячейки предусматриваются: раздевальная для приема и переодевания детей, для хранения верхней одежды; групповая - для игр, занятий, принятия пищи; спальня для дневного сна детей; туалетная - для гигиены; буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче, для мытья и хранения посуды.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» ПКГО (дошкольная ступень) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФГОС дошкольного образования.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Лицензия.
- Устав МАОУ.

· Санитарно-эпидемиологические нормы.

В ОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей в 2022 году составил 138 воспитанников.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

3.1. Устав образовательной организации (далее –ОО) (Утверждён приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа) админи-

3.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический адрес:

683009, г. Петропавловск - Камчатский, ул. Звездная, д. 34

Телефон: (84152) 27-33-93

E-mail [school31\\_pkgo\\_41@kamgov.ru](mailto:school31_pkgo_41@kamgov.ru)

Сайт <http://school31.edu.pkgo.ru>

Фактический адрес:

683009, г. Петропавловск - Камчатский, пр-т Пилюкковского, 41

Телефон: (84152) 27-33-93, 300-405

E-mail [school31\\_pkgo\\_41@kamgov.ru](mailto:school31_pkgo_41@kamgov.ru)

Сайт <http://school31.edu.pkgo.ru>

### 3.3. Учредитель

Учредителем учреждения является Петропавловск-Камчатский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице ее органов

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с пребыванием детей с 7.30 до 19.30.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов.

Комплектование групп на учебный год производится Управлением образования администрации ПКГО. Прием детей в МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольный уровень) осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования администрации ПКГО, письменного заявления родителей о приеме на имя директора, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя), свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ОО осуществляется руководителем на основании направления.

#### **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ:**

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОО.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ОО.
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ОО.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОО.
- Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся ОО.
- Положение о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников ОО.
- Положении об организации питания воспитанников ОО.
- Положение о бракеражной комиссии в ОО.
- Положение о педагогическом совете ОО.
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок мнения советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представителей органов обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ОО.
- Положение о родительском собрании.

#### **5. Предназначение дошкольной ступени при МАОУ и средства реализации.**

МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО является звеном муниципальной системы образования администрации ПКГО, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, посещающих ОО. Дошкольная ступень создана в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
  - в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
  - в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
  - в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
  - в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- 
-



- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МАОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса.

## **6. Содержание жизнедеятельности МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО (дошкольная ступень).**

Образовательная программа МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО (дошкольная ступень) отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ОО, на курсах повышения квалификации в Камчатском ИРО, в ИМЦ.

### **6.1. Содержание образовательного процесса выстроено на:**

- Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении.
- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020-368 с.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень) функционирует 6 групп.

Распределение детей по группам

№ п/п	Наименование возрастной группы	Направленность группы	Возраст детей	Режим работы	Площадь групповой	Число мест в группе с учетом площади	Фактическая наполняемость (численность детей)
1	Первая младшая	Общеразвивающая	2-3	12 часов	51,1	20	23

	группа							
2	Вторая младшая группа	Общеразвивающая	3-4	12 часов	51,1	25	25	
3	Средняя группа	Общеразвивающая	4-5	12 часов	52,3	26	27	
4	Старшая группа	Общеразвивающая	5-6	12 часов	52,3	26	25	
5	Подготовительная группа № 1	Общеразвивающая	6-7	12 часов	52,3	26	21	
6	Подготовительная группа № 2	Общеразвивающая	6-7	12 часов	52,3	26	17	

#### 7. Система физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ «Средняя школа № 31» ПКТО (дошкольная ступень)

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в ОО имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика.	1. Традиционная гимнастика.	1 мл. гр. – групповая комната.	Ежедневно перед завтраком
Цель проведения: повышение	2. Гимнастика из набора подвижных	та.	

<p>ние функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег.</p>	<p>2 мл. гр., средняя группа – музыкальный зал, старшая, подготовительные группы – физкультурный зал. В летний период на свежем воздухе</p>	
<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнования, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, в физкультурном зале.</p>	<p>3 раза в неделю согласно расписанию ОД</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Используются различные подвижные виды игр</p>	<p>В группе, муз. зале, физкультур. зале, на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы)</p>	<p>Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на вни-</p>	<p>В группе, на воздухе, на игровой площадке</p>	<p>ежедневно</p>

	мание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.		
Гимнастика после сна (корригирующая)	Используются комплексы гимнастик	В спальне, затем групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предупреждается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В физкультурном зале, спортивном зале, на воздухе	По плану

**Система закалывающих мероприятий в МАОУ «Средняя школа № 31» ПКО (дошкольная ступень).**

<b>Система закалывания</b>	<b>Формы работы</b>
<b>В повседневной жизни</b>	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время Форма одежды по сезону Ежедневные прогулки на свежем воздухе Дневной сон Гимнастика после дневного сна Солнечные ванны в летний период времени Гигиенические процедуры Проветривание помещений Рациональное питание Полоскание полости рта Утренняя гимнастика Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) Физкультурные занятия Активный отдых (день здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) Музыкальные занятия (танцы, пение, музыкальные игры) С-витаминизация 3-го блюда

## **8. Цели и задачи работы МАОУ «Средняя школа № 31» ПКТО (дошкольная ступень).**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** продолжить работу дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2. Продолжать работу по физическому воспитанию детей, осуществляя следующие задачи:
  - Оздоровительные: укрепление и закалывание организма, повышение уровня физического развития и работоспособности;
  - Образовательные: формирование двигательных навыков, умений, специальных занятий;
  - Воспитательные: воспитание моральных, волевых и физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, а также культурно-гигиенических навыков.
3. Активизировать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, уделяя особое внимание системе формирования у детей базовой культуры личности.
4. Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях дошкольной ступени, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
6. Совершенствовать взаимосвязь с социумом, продолжать устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ОО.

Для успешного решения данных задач, в целях повышение профессиональных компетенций педагогов проведены мероприятия:

роприятия:

-Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственные
1	<p>«Новый учебный год на пороге»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с итогами деятельности в летний оздоровительный период</p> <p>- Анализ летней оздоровительной работы;</p> <p>- Определение готовности групп к новому учебному году;</p> <p>- Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми;</p> <p>- Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год, расписания, режима дня, учебного плана, плана работы по безопасности дорожного движения, рабочих программ воспитателей и специалистов.</p>	август	старший воспитатель
2	<p>«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</p> <p><i>Цель:</i> систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Консультация «Значение дидактиче-</p>		

<p>ских игр в трудовом воспитании дошкольников»</p> <p>- Итоги тематической проверки «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка планирования работы;</li> <li>2. Обследование уровня развития детей;</li> <li>3. Оценка профессиональных умений педагогов;</li> <li>4. Оценка создания условий;</li> <li>5. Оценка форм взаимодействия с родителями.</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>воспитатель старший воспитатель</p>
<p>3</p> <p><u>«Растим здоровых детей»</u></p> <p><i>Цель:</i> повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>- Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей».</p> <p>- Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о</p>	<p>февраль</p>	<p>воспитатель старший воспитатель</p>



	ЗОЖ».		
4	<p>«Итоги работы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать воспитательно-образовательную работу за учебный год, работу воспитателей, специалистов. Перспективы нового учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год;</li> <li>- Анализ мониторинга развития детей;</li> <li>- Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы;</li> <li>- Отчеты деятельности специалистов за проведенную работу;</li> <li>- Определение основных направлений деятельности МАОУ на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ul>	май	старший воспитатель

- Мероприятия

Мероприятие	Сроки
<b>Тематические мероприятия:</b> Осенний праздник «Осень золотая!» «Зимушка-зима» «Широкая масленица» «В гости к нам пришла весна» День защиты детей «Разноцветная игра» Мероприятия тематических недель	октябрь январь февраль апрель июнь летний период
<b>Праздники:</b> «Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День Победы» Дни рождения детей	декабрь февраль март май

<b>Физкультурные досуги:</b> «Спорт – это сила и здоровье!» «Веселые старты» «На зарядку становись!» «Подвижные игры» «Зимние состязания» «Кто смел, тот и умел!» «Здоровье дарит Айболит» «Мы растем сильными и смелыми» «Вместе весело шагать» Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»		сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июль
<b>Спортивные праздники:</b> «Зимние забавы» «Мы со спортом очень»		январь май
<b>Выставки:</b>		
Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ Оформление выставки «Осенний переполох или чудеса с обывчной грядки», «Новый год в гостях у сказки», «Зимние фантазии» «В мире сказок»		в течение года

Оформление выставки коллективных- групповых работ, посвященным празднованию победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся!»	
<b>Смотр-конкурсы:</b>	
Смотр-конкурс кормушек «Синичкин день»	
Смотр-конкурс «Огород на окне»	
Смотр-конкурс «Лучшая клумба»	в течение года
Смотр-конкурс «Лучшая подготовка-группы к летней оздоровительной работе»	
Смотр-конкурс, посвященный празднованию дня «Семьи, любви и верности» - «Герб нашей семьи»	

### 9. Управление образовательным учреждением

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте использования информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ОО представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ОО. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, от-дельные Положения для внесения их на утверждение.

#### 10. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав ОО:

старший воспитатель, 12 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж по специальности	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Заворина Ирина Николаевна	Старший воспитатель	20 л	Высшее		«Интерактивная доска ActivBoard by Promethean. Использование в образовательной деятельности» 16 ч/2022 г., «Старший воспитатель». № 28479 от 30.01.2022 г.
2.	Черковная	Инструктор по	20 л	Средне-	Высшая	«Деятельность педагогиче-

	Оксана Евгеньевна	физической культуре			специальное		ских работников дошколь- ной ОО в условиях органи- зации ФГОС ДО» 84 ч/2021 г.
3.	Баргковская Светлана Влади- мировна	Музыкальный руководитель	30 л		Средне- специальное	Высшая	«Формирование творческой активности детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательной об- ласти «Художественно- эстетическое развитие» 72 ч./2022
4.	Мохначова Илона Александровна	Учитель- логопед	2 г		Высшее		
5.	Александрова Татьяна Анатолевна	Воспитатель	5 л		Средне- специальное		«Основные направления профессиональной деятель- ности воспитателя дошколь- ной образовательной орга- низации» 84ч./2022 г., «Ос- новы здорового питания» 15 ч./2022 г.
6.	Безрук Оксана Владимировна	Воспитатель	6		Высшее		«Информационно- коммуникационные техно- логии в профессиональной

						Деятельности педагога дошкольной организации» 40 ч./2022 г., «Создание интерактивных презентаций для использования в профессиональной деятельности» 42 ч./2022 г.
7.	Гучева Екатерина Андреевна	Воспитатель	6 л	Высшее		«Основы здорового питания» 15 ч./2022 г., «Деятельность педагогических работников дошкольной ОО в условиях организации ФГОС ДО» 84 ч/2021 г.
	Дашгынова Валерия Николаевна	Воспитатель	1 л	Средне-специальное		«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 144 ч./2022 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» 40 ч/2022 г
8.	Каланчина	Воспитатель	2 г	Средне-		«Повышение квалификации

	Елена Александровна			специальное		профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 15.04.2021-18.-04.2021 г., 36
	Карташова Виктория Игоревна	Воспитатель	16 л	Высшее		«Основы здорового пита- ния» 15 ч./2022 г., «Деятель- ность педагогических ра- ботников дошкольной ОО в условиях организации ФГОС ДО» 84 ч/2021 г.
9.	Козлова Александра Петровна	Воспитатель	6 л	Высшее		«Основы здорового пита- ния» 15 ч./2022 г.
10.	Крысенко Валентина Владимировна	Воспитатель	1 г	Средне- специальное		Молодой специалист
11.	Куличенко Анастасия Романовна	Воспитатель	5 л	Высшее		«Основы здорового пита- ния» 15 ч./2022 г., «Деятель- ность педагогических ра- ботников дошкольной ОО в условиях организации ФГОС ДО» 84 ч/2021 г.



12	Лохвицкая Дарья Андреевна	Воспитатель	9 л	Высшее		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» 40 ч/2022 г
13.	Слободчикова Лада Абдуганиевна	Воспитатель	13 л	Средне-специальное		«Основы компьютерной грамотности как фактор развития цифровых компетенций педагога» 36 ч/2022 г.
14.	Шевченко Ирина Петровна	Воспитатель	4 г	Высшее		«Основы здорового питания» 15 ч./2022 г., «Деятельность педагогических работников дошкольной ОО в условиях организации ФГОС ДО» 84 ч/2021 г.

### 11. Принципы составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 1.2.3685-21. В план включена работа по всем образовательным

областям:

- ОО «Физическое развитие»;
- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Речевое развитие».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и образовательная деятельность (ОО). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 1.2.1.3685-21.

### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

### **12. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В дошкольной ступени имеются медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.

В течение года в ОО проводились:

- оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, С-витаминизация, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- дополнительные мероприятия по предупреждению эпидемического распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции:

- Соблюдение мер личной гигиены; не допуск в МАОУ персонала, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников с проявлениями острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк); обязательное использование персоналом одноразовых масок при общении с воспитанниками и их родителями (законными представителями) с признаками ОРВИ и Гриппа, частое мытье рук с мылом, использование кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств для обработки поверхностей (дошкольной ступени), проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств, термометрия воспитанников и сотрудников дошкольной ступени, использование дезаров в помещениях учреждения.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В МАОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию; выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в дошкольной ступени МАОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- В ОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

- Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

- Используются дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе МАОУ, медицинских учреждений.
- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### **Анализ состояния здоровья детей дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО**

#### **ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

по заболеваемости за 2022 г.

МАОУ «Средняя школа №31»

Петропавловск-Камчатского городского округа

**«Средняя школа №31»**  
**Петропавловск-камчатского городского округа (дошкольная ступень)**  
 Камчатский край, 683049, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, д.34  
 Тел/факс 8(415 2) 273393; эл. почта: school31\_pkgo 41@mail.ru

**Анализ заболеваемости**  
**МАОУ «Средняя школа №31» ПКГО дошкольная ступень**  
**За год 2022 г.**

№ п/п	Наименование показателей		1 кв.		2 кв.		3 кв.		4 кв.		за год	
			ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
	ОКЗ, ОКИ, бактериальная дизентерия	случ					2	1			2	1
		дни					17	7			17	7
	энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	случ							2			2
		дни							7			7
	скарлатина	случ										
		дни										
	ангина (острый тонзиллит)	случ							14	7	14	7
		дни							38	67	38	67
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ)	случ	17	43	42	31	38	40	54	76	151	199
		дни	112	289	248	190	287	296	250	704	897	1414
	пневмонии, бронхиты, ковид	случ	1	12	4	3	2	4	6	7	13	22
		дни	4	107	20	25	25	46	30	73	79	200
	несчастные случаи, отравления, травмы всего	случ			1	4	1		2		4	
		дни			5	21	11		2		18	21
	несчастные случаи, отравления, травмы в МДОУ	случ										
		дни										
	другие заболевания	случ	1		1	8	2	2	6	13	10	22
		дни	11		6	65	11	15	19	68	47	111
	<b>Всего зарегистрировано случаев заболевания</b>	случ	19	55	48	46	45	47	82	105	194	220
		дни	127	396	279	301	351	364	339	919	1096	1496
	<b>Всего пропущено дней по болезни</b>		25	90	38	96	40	93	24	114	23	111
	<b>Списочный состав</b>		25	90	38	96	40	93	24	114	23	111
	<b>Пропущено дней по болезни одним ребёнком</b>		5,8	4,4	5,8	6,5	7,5	7,7	8,7	6,7	5,6	5,6

Директор \_\_\_\_\_

Дебрян Е.А.



### 13. Современная информационно-техническая база

В ОО имеется в наличии персональный компьютер и 2 ноутбука. Подключения к сети Интернет имеют 2 компьютера.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	8
2.	Ноутбук	11
3.	Телевизор	10
4.	Музыкальный центр	2
5.	Принтер	13
6.	Экран для мультимедиа	1
7.	Проектор	1
8.	Интерактивная доска	5

С целью обеспечения официального представления информации о МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень), оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ОО частично осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ОО и общественностью. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Образовательное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе, в совершенствовании методической и аналитической функции. Для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные

презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: Информационная система ОО позволяет решать следующие задачи:

- Создание условий для взаимодействия семьи и ОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий

#### **14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к участку, зданию, помещением показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Характеристика здания – общая площадь дошкольной ступени для реализации образовательного процесса 2787.2 кв. м  
Площадь земельного участка составляет 0,683 га.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

№	Объекты материально-технической базы	Площадь, кв.м	Наличие и состояние мебели	Оснащение
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	51,1	Имеется; удовлетворительное	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познаватель-



2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	51,1	Имеется; удовлетворительное	ные, уголки природы, уголки ИЗО деятельности, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Каждая возрастная группа оснащена необходимой методической и детской литературой. В группах имеются: настольно-печатные, развивающие и дидактические игры, игры на развитие сенсорики и мелкой моторики, игрушки для девочек и мальчиков, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, материал для организации труда в природе.
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	52,3	Имеется; удовлетворительное	
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	52,3	Имеется; удовлетворительное	
5	Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	52,3	Имеется; удовлетворительное	
6	Подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности	52,3	Имеется; удовлетворительное	
7	Музыкальный зал	87,2	Имеется; удовлетворительное	

				<p>Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>Всё пространство предметно-пространственной среды музыкального зала безопасно для физического здоровья соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов, подвергаются гигиенической обработке.</p> <p>Все элементы предметно-пространственной среды музыкального зала соответствуют требованиям по обеспечению надёжности, исправности и безопасности их использования.</p> <p>Все технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>Атрибуты, игрушки соответствуют возрастным особенностям детей. Предметно-пространственная среда музыкального зала отражает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства. Среда не провоцирует на агрессивные действия, проявление жестокости. Эстетическое оформление среды, позитивные, доброжелательные интонации музыкального руководителя способствуют поддержанию атмосферы доверия среди</p>
--	--	--	--	--

				детей и взрослых, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Предметно-пространственная среда музыкального зала обеспечивает двигательную активность детей и в связи с этим музыкальный руководитель формирует у детей, начиная с раннего возраста навыки безопасного поведения в подвижных играх, ритмических и танцевальных композициях, ориентацию в пространстве музыкального зала.
8	Физкультурный зал	87,0	Имеется; удовлетворительное	Физкультурный зал имеет достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, безопасно-го при использовании. Пол покрыт противоскользящим покрытием. Материалы имеют гигиенический сертификат, не обладают вредными воздействиями на организм детей.
6.	Игровая площадка			У каждой группы имеются игровые площадки для прогулок. Каждая площадка покрыта резиновым покрытием. Везде установлены беседки и МАФы, согласно возрасту детей.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено директором. Процесс оздоровления детей организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в дошкольной ступени имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации;
2. Брелок тревожного вызова;
2. Установлены камеры видео наблюдения;
2. Организация связи – телефон;
3. Организация пропускного режима;
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. Пост охраны.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы учреждения намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
  - добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию - добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- На сегодняшний день ОО работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

### **15. Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Камчатского края.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждого ребенка.

4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Профессиональный уровень педагогического коллектива ОО повышается через курсы повышения квалификации, семинары, и т.д.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, создание творческих групп;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; конференциях;
  - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.
- организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ОО.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ОО и семьи в интересах развития ребенка. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в образовательном учреждении.