

**ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА  
МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО (дошкольная ступень)**

***I. Оборудование кабинета.***

- Столы детские	- 2 шт.
- Стулья детские	- 4 шт.
- Стол большой	- 1 шт.
- Стул большой	- 1 шт.
- Шкафы для пособий	- 3 шт.
- Жалюзи	- 2 шт.
- Учебная доска	- 1 шт.
- Фланелеграф	- 1 шт.

---

***II. Средства ТСО и ИКТ.***

- Логопедический стол Альма	- 1 шт.
- Ноутбук	- 1 шт.
- Принтер	- 1 шт.

---

***III. Специальное оборудование.***

- Зеркало настенное	- 1 шт.
- Инд. зеркало	- 6 шт.
- Набор зондов	- 1 шт.
- Шпатели, спирт, вата, бинт	

---

***IV. ФФН и подготовка к обучению грамоте.***

1. Карточка «Артик. уклад и артик. упражнения».
  2. Коробки с набором картинок, трафаретов, образом букв.
  3. Оборудование для занятий.
- Пеналы с сигналами;
  - Демонстрационные сигналы;
  - Буквы демонстрационные;
  - Кассы букв;
  - Схемы предложений;
  - Схемы слов;
  - Кубики с картинками и буквами;

- Азбука;
  - Символы звуков.
- 

#### 4. Игры:

- «Удочка»;
  - «Прочитай-ка»;
  - «Детское домино»;
  - «Посмотри и назови»;
  - «Подари картинки Саше и Шуре»;
  - «Азбука в картинках»;
  - «Обучение делению слов на части»;
  - «Так ли это звучит»;
  - «Речевое лото»:
- 

а/ Одежда. Звук «Ш».

б/ Посуда. Звук «С».

в/ Животные. Звук «Р».

г/ Мебель. Звук «Л».

д/ Дифференциация смешиваемых звуков.

---

- «Логопедическое лото»;
  - «Я учу буквы»;
  - «Читаем и составляем слова»;
  - «Звонкий - глухой»;
  - «Прочитай по первым буквам»;
  - «Делим слова на слоги»;
  - «Учимся читать»;
  - «Логопедическое лото». Звуки «З, ЗЬ».
  - «Логопедическое лото». Звуки «Ч, Щ».
  - «Ребусы».
- 

#### 5. Картотека «Домашние задания»:

- Артик. упражнения;
- Автоматизация звуков;
- Дифференциация звуков;

- Звук и буква.

---

6. Профилактика дисграфии и дислексии:

- Буквы из картона;
  - «Буква сломалась»;
  - «Наложенные буквы»;
  - «Найди правильную букву».
- 

*V. Лексико-грамматический строй речи.*

1. Папки с набором картинок, стихов и рассказов по лексическим темам:

2. Игры:

- «Кто с кем?»;
  - «Маленькая хозяйюшка»;
  - Лото «Игрушки»;
  - «С чем ящик, с чем корзинка?»;
  - «Марина»;
  - «Алёша»;
  - «Говорящие знаки»;
  - «Едем, едем на машине»;
  - «Где находится паучок?»;
  - «Антонимы»;
  - «Противоположности»;
  - «Где чья мама?»
  - «Из чего мы сделаны?»;
  - «Где чей дом»;
  - «Парочки». Выпуск 1 (овощи, фрукты, ягоды, грибы);
  - «Парочки». Выпуск 2 (дик. и дом. животные);
  - «Парочки». Выпуск 3 (деревья, злаки, садовые и луговые цветы);
  - «Парочки». Выпуск 4 (насекомые);
  - «Парочки». Выпуск 5 (птицы);
  - «Парочки». Выпуск 6 (обитатели моря);
  - «Чей малыш»;
  - «Времена года».
-



8. Карточка «Дом. задания» (для развития связной речи).
  9. Карточка «Загадки и пословицы» (по лексическим темам).
- 

### ***VII. Материал по коррекции ВПФ.***

#### 1. Игры:

- «Развиваем память»;
- «Размышляй-ка»;
- «Логические цепочки»;
- «Найди различие»;
- «Что перепутал художник»;
- «Сравни и подбери»;
- «Подбери по смыслу»;
- «Предметы и контуры»;
- «Контуры»;
- «Ассоциации»;
- «Составь картинку»;

#### 2. Парные картинки.

#### 3. Разрезные картинки.

#### 4. Пазлы.

---

### ***VIII. Развитие мелкой моторики и комбинаторики.***

1. Набор цветных проволочек.
2. Мозаика.
3. Кубики из 4-х, 6-ти, 12-ти частей.
4. Разрезные картинки.
5. Счёты.
6. Линейки-трафареты.
7. Трафареты по лексическим темам.
8. Пирамидки.
9. Матрёшки.
10. Шнуровки.
11. Бусы.
12. Клоуны с горохом.

13. Массажные мячи.
  14. Песок.
  15. Набор мелких игрушек.
  16. Гречка, рис, макароны
- 

#### ***X. Материал для развития речевого дыхания.***

1. Губные гармошки.
  2. Вертушки.
  3. Мыльные пузыри.
  4. Свеча.
  5. Свистки.
  6. Пушинки.
  7. Соломки для воды.
  8. Логопедические тренажёры: футбол, лабиринт, цветы, шарик.
- 

#### ***XI. Материал для развития слухового восприятия.***

Звучащие игрушки: бубен, гармошка, дудочка, барабан, баночки, колокольчик.

---

#### ***XII. Диагностический и стимульный материал.***

1. «Картинный материал и речевая карта ребёнка с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева.
  2. Конспекты подгрупповых занятий в средней, старшей и подготовительной группах Н.В.Нищева.
  3. «Развиваем связную речь у детей с ОНР» Н.Е.Арбекова.
  4. «Альбом инд. обследования дошкольника» Т.А.Ткаченко.
  5. «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» И.А.Смирнова.
  6. «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» И.А.Смирнова.
  7. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения» И.А.Смирнова.
  8. «Проверяем знания дошкольника». Тесты для детей 3, 4, 5, 6, 7 лет.
  9. Альбом обследования познавательного и речевого развития дошкольников.
  10. Альбом для логопеда Иншакова О.Б.
-

### ***XIII. Консультационный материал.***

1. «Консультации для родителей».
  2. «Теоретический и практический материал по логопедии».
  3. «Педагогические представления».
  4. «Формирование и коррекция речевой деятельности у детей с ФФНР посредством активизации мелкой моторики».
- 

### ***XIV. Документация.***

1. Журнал учёта движения.
2. Журнал учёта посещаемости.
3. Журнал обследования.
4. Речевые карты.
5. Перспективный план работы.
6. Календарный план работы.
7. Годовой план учебно – методической работы.
8. График работы.
9. Циклограмма образовательной деятельности.
10. План взаимодействия с участниками педагогического процесса.
11. Программа для детей с ФНР и ФФНР.
12. Программа для детей с ОНР.