**Муниципальное автономное ОБЩЕобразовательное учреждение «Средняя школа №31»**

**Петропавловска-Камчатского городского округа**

683049, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, 34, тел. 27-33-93

e-mail: [school31\_pkgo\_41@mail.ru](mailto:school31_pkgo_41@mail.ru)

Утверждаю

Директор МАОУ «средняя школа №31» ПКГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Дебриян

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**педагога – психолога**

Составитель:

Педагог-психолог Волошина Т.А.

г. Петропавловск-Камчатский

2024г.

*Личные данные*

1. ФИО: Волошина Татьяна Александровна
2. Дата рождения: 25.12.1979г.
3. Занимаемая должность: педагог-психолог
4. Образование: Высшее
5. Квалификационная категория:2 кат.
6. Педагогический стаж:10 лет
7. Стаж работы в должности педагога-психолога:1 год
8. Курсы повышения квалификации:

*Перечень документации педагога-психолога*

1. Личные данные педагога-психолога.
2. Должностная инструкция педагога-психолога.
3. Положение о психологической службе.
4. Положение об организации кабинета педагога-психолога.
5. Перспективный план работы на год.
6. Журнал учета ежедневной работы.
7. Журнал регистрации консультаций.
8. Журнал регистрации групповых и индивидуальных форм работы.
9. Диагностическая работа (протоколы, заключения).
10. План по самообразованию.
11. Аналитико-статистический годовой отчет.

*Краткое описание кабинета*

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада, в

правом крыле здания. Площадь кабинета 13 квадратных метров. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам Сан. ПИНа.

С учетом задач работы педагога - психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

*Кабинет делится на три зоны:*

* консультативную и организационно-методическую – психопрофилактическая работа o формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их o замещающих общей психологической культуры (беседы, консультации); o оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми); o создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения. Консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей.
* диагностическую и коррекционно-развивающую. - психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями; изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку; диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения; определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению. Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на: o развитие или коррекцию личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная, эмоционально-волевая и личностная сфера); o обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.
* Комната психологической разгрузки (сенсорная комната).

*Занятость кабинета педагога-психолога*

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | 8.00 – 13.00 |
| **Вторник** | 12.20 – 18.00 |
| **Среда** | 8.00 – 13.00 |
| **Четверг** | 12.20 – 18.00 |
| **Пятница** | 8.00 – 13.14 |
| **Всего часов** | 26,5 часов |

*Перечень основного оборудования*

- Ноутбук с колонками DELL,

- Принтер PANTUM,

- Интерактивная доска.

**Предметы** **мебели в рабочем секторе педагога-психолога**

**Стол письменный 1. Кресло 1.**



**Интерактивная доска**



**Стеллаж для дидактических игр, игрушек 1.**



**Столы детские, стулья, магнитная доска**



**Шкаф для методического материала**



**Предметы мебели в сенсорном секторе**

Пузырьковая колона

с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей в прозрачной колонне. 1



**Сухой бассейн/ наполненный пластиковыми безопасными шариками. 2, мягкие напольные покрытия 2, источник света к зеркальному шару 1**





**Проектор. 1, Фиброоптическая занавесь (150 волокон) на подвижном карнизе с интерактивным источником света. 2, сенсорные дорожки 6 шт.**



**Антистрессовая большая подушка (кресло с гранулами).** **Фиброоптический туннель 1**





*Методическое обеспечение кабинета*

Обеспечение психолого-педагогического процесса

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Количество |
| 1. | Сиротюк А. Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекцияи и практические рекомендации родителям и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003 – 128 с. | 1 |
| 2. | Шарохина В. Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 48 с. | 1 |
| 3. | Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольного учреждения. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с. | 1 |
| 4. | Роньжина А.С. Р71 Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. — 72 с. + CD-диск (Психологическая служба) | 1 |
| 5. | Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Учимся видеть и называть. (Методика развития зрительно-вербальных функций). | 1 |
| 6. | Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания | 1 |
| 7. | Мухина С.М. Коррекционно-педагогическая работа по развитию психомоторных способностей дошкольников.-М. УЦ «Перспектива»- 2016гг.-156с. | 1 |

*Перечень диагностического материала педагога-психолога*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название методики** | **Автор методики** | **Литературный источник** |
| 1. | Методика*«Кинетический рисунок семьи»*. | Автор Р. Бернс, С. Кауфман | Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников. – М.: Владос, 2015 |
| 2. | *Графическая методика «Кактус» (*возраст с 3 лет) | М. А. Панфилова | А. Н. Веракса, М. Ф Гуторова. Практический психолог в детском саду. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014 |
| 3. | Статус в группе *«Два дома» с 4 лет* | Агаева Е. Л., Брофман В. В. и др. | Задачи и функции психолога в дошкольном учреждении. М., 1998. |
| 4. | Тест *на определение уровня самооценки* «Лесенка» детям 4-10 лет | Хухлаева Л. | **Клюева Н. В.. Касаткина Ю. В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997** |
| 5. | Проективный*тест тревожности д*етям 4-7 лет | М. Дорки, В. Амен, Р. Тэммл |  |
| 6. | Проективный рисуночный тест *«Несуществующее животное» с 5 лет* |  | А. Н. Веракса, М. Ф Гуторова. Практический психолог в детском саду. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014 |
| 7. | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. | Е.А. Стребелева | Методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей». |
| 8. | Нейропсихологическая диагностика для детей дошкольного возраста. 1,2 части. | Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева, Ю.О. Титова. | Научно -исследовательский центр детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия. Нейропсихологическая диагностика для детей дошкольного возраста. |
|  | Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы. | Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. | Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы. |

*Дидактические пособия*

**Учебно-игровые пособия:**

1. Логический квадрат -2,3
2. Цветные кубики Никитина «Сложи узор».
3. Мозайка
4. Шнуровка «Веселые веревочки».
5. Шнуровальный планшет.
6. Досочки Сегена.
7. Учебный мозаичный набор «Логическая мозаика».
8. Учебно-игровое пособие «Математический планшет».
9. Учебно-игровое пособие «логические блоки Дьенеша».
10. Матрешка, 2.

**Материал для продуктивной деятельности**

Альбомы для рисования

Цветная бумага

Цветной картон 3

Цветные карандаши

Простые карандаши

Гуашь

Пластилин

**Презентации для родителей**

1. Подготовка руки к письму.
2. Подготовка к школе.
3. Первые дни в детском саду.

**Перечень картотеки игр для развития психических процессов**

1. Картотека игр на развитие МЫШЛЕНИЯ
2. Картотека игр на развитие ПАМЯТИ
3. Картотека игр на развитие ВОСПРИЯТИЯ
4. Картотека игр на развитие ВНИМАНИЯ
5. Картотека игр на развитие САМОРЕГУЛЯЦИИ
6. Картотека игр на развитие ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ