

1. Паспорт музыкального зала

Материально-техническое обеспечение программы:

- 1) визуальные: иллюстрации и репродукции, видеоматериалы; наглядные пособия, игровые атрибуты;
- 2) звуковые: аудиозаписи;
- 3) аудио-визуальные (кинопроекторы, теле-, видеоаппаратура, мультимедийные системы и др.),
- 4) учебно-наглядные пособия: плакаты, детские музыкальные инструменты.

Большое значение в процессе музыкального воспитания уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала (РППС). РППС – это пространство, в рамках которого происходит процесс музыкального воспитания.

Для организации музыкальной воспитывающей среды музыкальным руководителем и воспитателями образовательной организации создан комплекс благоприятных условий, которые способствуют личностному развитию каждого ребёнка на основе традиционных ценностей российского общества:

- 1) условия для формирования эмоционально-ценностного отношения дошкольника к искусству, окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с социально-ценностными ориентирами;
- 3) условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Для этого музыкальный руководитель вовлекает дошкольников в различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмическую деятельность, игру на детских музыкальных инструментах. Каждому ребёнку предоставляется возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить

социально значимые отношения, получить опыт участия в общественных делах.

Музыкальная среда насыщена воспитательным содержанием, которое реализуется:

- в процессе организованной образовательной деятельности с дошкольниками;
- при взаимодействии музыкального руководителя с детьми в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами по реализации задач рабочей программы.

В творческие проекты и планы воспитательной направленности включены мероприятия по ознакомлению с музыкальными традициями и культурой народов России, природным и социальным миром родного края, с государственной символикой и значимыми историческими датами Российской Федерации.

РППС, созданная взрослыми, способствует воспитанию нравственных, гражданских, эстетических и других общественно значимых качеств личности ребенка.

РППС музыкального зала МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО («Дошкольная ступень») обустроена определенным образом, после чего ее можно характеризовать как:

Содержательно-насыщенную – присутствуют средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить детскую музыкально-художественную деятельность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения детей;

Полифункциональную – есть возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах музыкально-художественной активности;

Трансформируемую – присутствует возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;

Доступную – обеспечивается доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам;

Безопасную – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей;

Вариативную – наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

Согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект. Все это учтено при создании РППС музыкального зала учреждения.

Музыкальный зал МАОУ «Средняя школа № 31» ПКГО («Дошкольная ступень») оборудован всем необходимым для педагогического процесса:

- музыкально-дидактические игры;
- музыкальные игрушки;
- набор аудио и видео записей;
- костюмы и элементы костюмов;
- ширма, различные виды театров;
- атрибуты для музыкальных игр;
- аудио техника (музыкальный центр, микрофоны), синтезатор, ноутбук, мультимедийный проектор (для использования спектра современных возможностей информационно-коммуникационных технологий и мультимедиа в образовательном процессе);
- детские музыкальные инструменты;

- методическая литература.

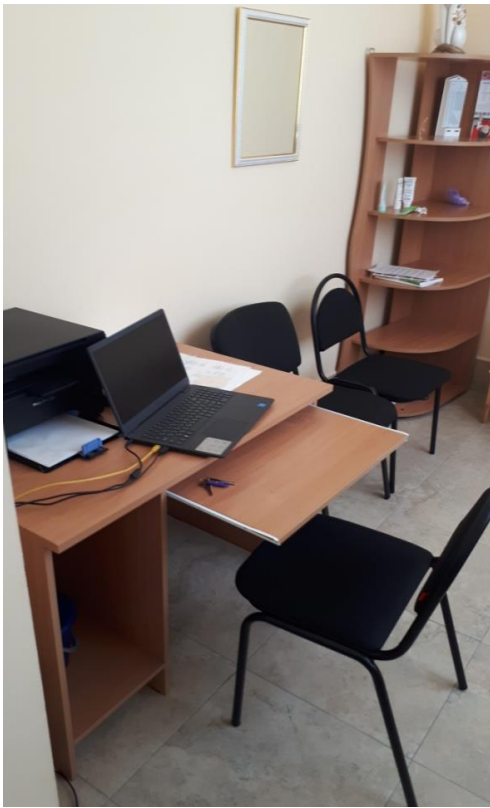
К функциональным аспектам оборудования пространства музыкального зала относятся также акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. При наполнении РППС музыкального зала было учтено, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей. Также в зале присутствуют государственные символы: изображение герба и флага РФ, аудиозапись с гимном РФ.

Соответствующие фотографии развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала представлены в приложении 2.

Также в рамках реализации программы каждый год в сентябре и мае

Фото развивающей предметно-пространственной среды



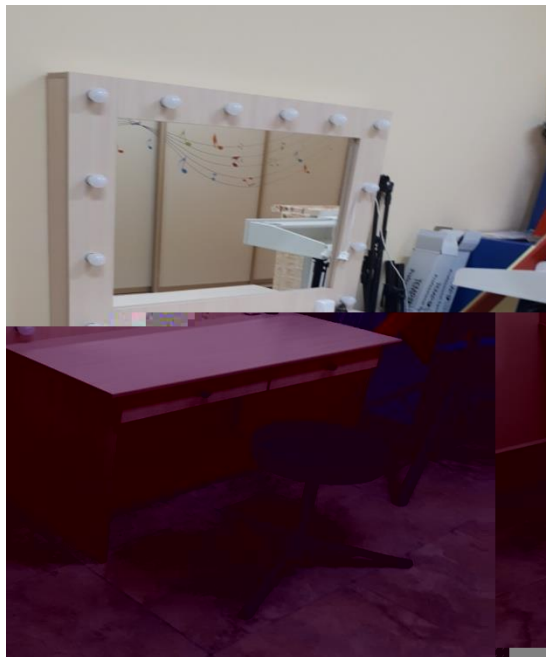


Наглядный материал

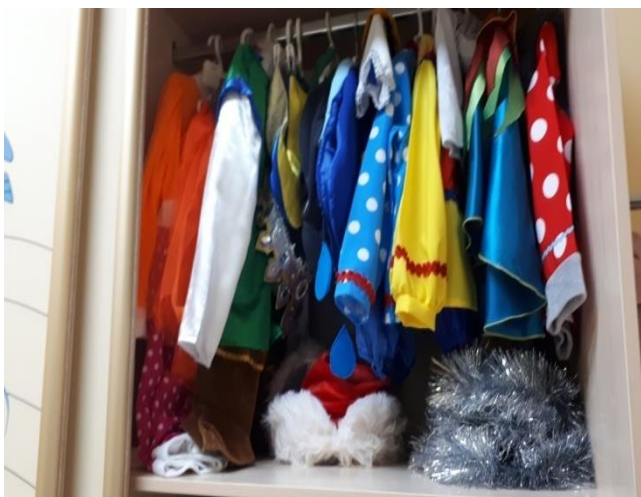




Костюмерная



ДЕТСКИЕ КОСТЮМЫ



Ростовые куклы



Детская военная форма для патриотических мероприятий



Атрибуты



Костюмы для взрослых









Игровые зоны



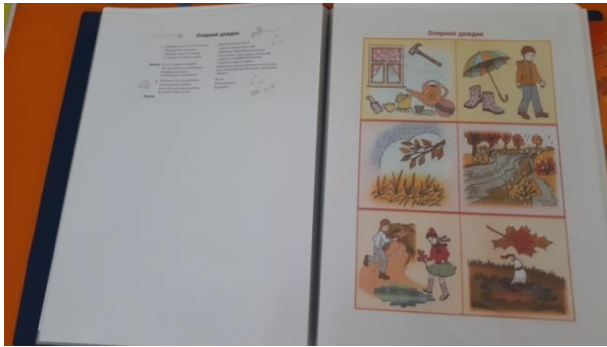
Методическая литература



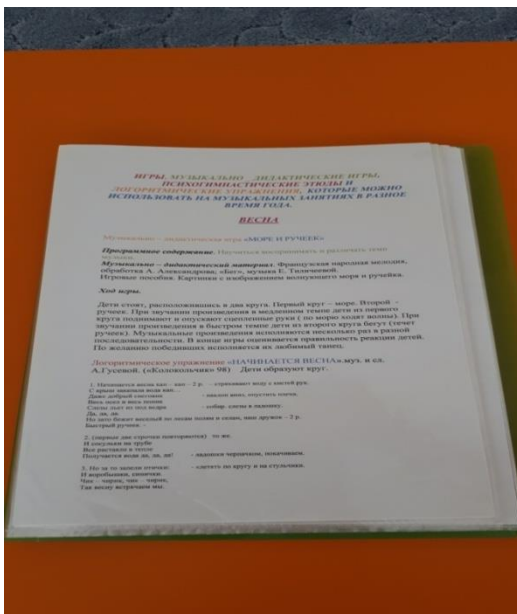
Государственные символы



Схема для разучивания песен в мнемотаблице



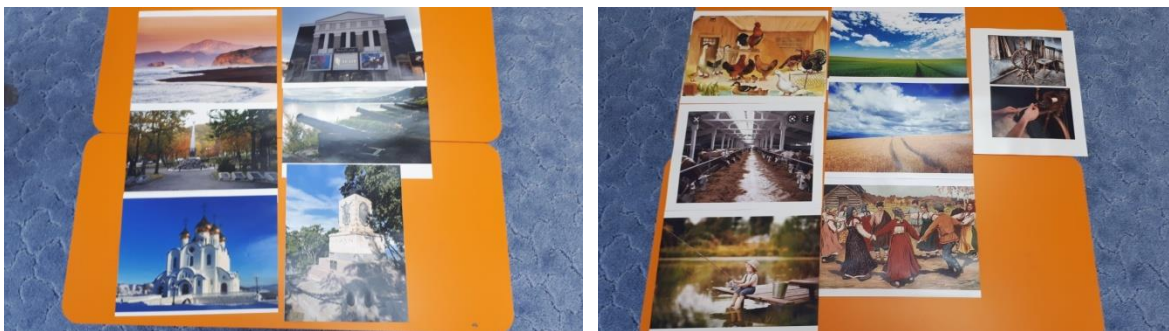
игры, дидактические игры, психологические этюды и логоритмические упражнения для разного времени года. Работа над вокалом.



Картотеки и другой дидактический материал



Пособие для занятия «Мой любимый город» и «Труд на селе»



Методическое пособие «Ладушки»



Для самых маленьких и для родителей



Пособия для мероприятий
Собери цветок для мамы

«Весёлая гусеница»



«Бабочки мотыльки»



Пособия для разного времени года



Интерактивная доска



Мультимедийный проектор



Для световых и звуковых эффектов



Аudiosопровождение песни, мюзиклы, Слушание, музыкально-ритмическая деятельность



